

Православной Церкви в духовной и социальной жизни россиян сохранится и в исторической перспективе.

Можно сделать вывод, что в России сохранится преимущественно светское общество, в котором Православию будут отводиться значимые культурная, нравственная, воспитательная, социальная и иные функции.

Роль Русской Православной Церкви, её влияние на молодёжь могут значительно увеличиться в количественном и качественном отношении, если Русская Православная Церковь будет шире использовать современные информационные миссионерские формы работы с населением, более активно участвовать в решении социальных проблем российского общества, сможет дать православные ответы на актуальные духовные и интеллектуальные вызовы современного мира.

Кузнецова С.И.,
г.Екатеринбург

ОДИНОКОЕ ОТЦОВСТВО В СОВРЕМЕННОМОБЩЕСТВЕ

Отцы-одиночки не такое частое явление для социума. Причина тому лежит не столько в нежелании мужчин принять роль единственного родителя, сколько в отсутствии законодательной базы и существовании стереотипов относительно распределения семейных ролей. Женщина исторически изначально ассоциируется с хранительницей домашнего очага и воспитанием детей, поэтому отцы в этой роли представляются практически уникальным случаем.

С юридической точки зрения, понятия "отец-одиночка" официально не существует по той причине, что мужчина не в состоянии сам родить ребенка. А в случае развода, смерти жены он в большинстве случаев снова женится, продолжая исполнять традиционно принятые в полной семье отцовские обязанности.

В чем заключается сам феномен отцовства? И. Кон разделяет его на

четыре составляющие:

- 1) факт происхождения ребенка от данного мужчины;
- 2) социальный институт, регулирующий функции, права, обязанности отца;
- 3) аспект или компонент мужской идентичности;
- 4) соответствующие отцовские практики и связанные с ними чувства и переживания [1].

При этом объем отцовской заботы, и специфические стили отцовства зависят от множества социокультурных условий, но объем отцовской заботы всюду значительно меньше, чем у матерей. Разумеется, индивидуальный стиль отцовства зависит от свойств конкретного мужчины и его взаимодействия с другими членами семьи. Однако в общественном сознании распространено мнение, что при всей вариантности отцовских образов, психологическая близость между отцом и ребенком – явление редкое и скорее исключительное. Считается, что более распространен архетип отсутствующего отца, когда воспитанием занимается исключительно мать, а мужчина выступает в роли кормильца.

Причина, по которой дети после развода остаются с матерью, объясняется специалистами как более положительная психоэмоциональная среда для ребенка. Но в этом есть и влияние стереотипов. Исследование среди белорусских студентов показало, что дискриминацию в праве воспитания детей после развода среди женщин подтвердили 2% юношей и девушек. Существование аналогичной дискриминации мужчин подтвердили 48% девушек и 26% опрошенных юношей [2].

В современном российском обществе стиль отцовства значительно изменился. Это связано с трансформациями внутри самой семьи, переходу к ее эгалитарному, демократическому типу. Распределение функций между ее членами происходит на основе договоренности. Отцы больше проводят времени с детьми и могут позволить себе проявлять нежность по отношению к ним, тогда как в прошлом это было причиной осуждения со стороны других

мужчин. Отцы не хуже матерей научились справляться и с бытовыми проблемами, все больше проявляют интерес к воспитанию детей. Даже существующий опыт совместных родов свидетельствует о росте отцовского начала в семье. Мужчины сегодня берут на себя гораздо больший круг обязанностей, которые раньше считались исключительно женскими.

Последние исследования, которые были проведены в России, отражают характер социальных трансформаций в нашей стране. Мнение о том, что разница между отцовским поведением и материнским заключается только в биологической разнице полов опровергается. Генетическая модель объясняет лишь от 18% до 25% индивидуальных различий отцовского участия, и от 23% до 39% материнского [3]. Более существенными считаются социально-культурные факторы, они определяют родительское поведение. При опросе было дано утверждение «долг каждого мужчины растить детей». Согласие с ним дали 44% женщин и 55% мужчин-респондентов из Санкт-Петербурга (и соответственно 50% и 63% опрошенных в Туле). В возрастной группы 60 лет и старше аналогичные ответы в первом случае составили 59% и 82%, во втором – 66% и 77%. Среди старшего поколения в целом больше удельный вес тех, кто считает долгом каждого мужчины растить детей [3].

Те же тенденции зафиксированы в Германии [4]. "Новые мужчины" берут на себя больше домашних обязанностей, придают больше значения отцовским ролям, чаще гуляют и играют с детьми, чем "традиционалисты", которые готовы материально обеспечивать семью, но эмоциональную заботу о детях передоверяют матери.

Опрос, проведенный в Белоруссии (2005 г.), ставил целью выявить степень гендерной стереотипизации. Это исследование выявило основные представления об образах мужчины и женщины среди студентов. «Настоящим», по мнению студенток, является мужчина, обладающий (по мере убывания популярности): способностью физически и морально постоять за себя и семью, обеспечить материально, умеющий самостоятельно принимать решения и достигать намеченной цели (доминирующий), умный и

сильный, благородный в отношении к женщине, надёжный и ответственный. Юноши считают, что «настоящим» можно назвать мужчину (в порядке убывания популярности): физически сильного, умного, хладнокровного и рассудительного, самодостаточного, способного постоять за себя и свою семью. «Хороший муж» – имеющий семью «настоящий мужчина» [2]. Созданные идеальные образы мужчины и мужа в глазах студенток оказались очень близки. Интересен тот факт, что черты, приписываемые мужчинам, мало отличаются от тех представлений, которые веками сложились в обществе. В период трансформации семейных отношений и ценностей появились более демократичные взгляды на супруга, в котором теперь видят партнера. Однако стереотипы остаются в сознании и играют важную роль в формировании взаимодействий между полами.

Для преодоления стереотипов сознания и оказания помощи отцам-одиночкам появляются организации, направленные на работу с этой группой родителей. Поскольку, как правило, отцы вполне способны обеспечить детей материально, но, если позволяют средства, предпочитают нанять няню, неохотно посещают родительские собрания, не всегда могут справиться с ролью воспитателя, особенно, если ребёнок – девочка. Ко всему прочему, им гораздо труднее обходиться в семейной жизни без женщины и полностью посвятить себя вопросам воспитания детей. Поэтому необходимость создания таких специализированных центров встает особым вопросом, требующим решения. В России такие центры уже создаются. Там одинокие родители могут получить квалифицированную медицинскую, юридическую и психологическую помощь.

Вместе с тем, такой опыт пока еще единичен. Первая школа для отцов открыта в Благовещенске. Аналогичное общество создано и в Екатеринбурге. На данный момент требуется не просто расширение количества и масштабов деятельности этих центров, но анализ и обобщение практики их работы для оптимизации их деятельности.

Литература

1. Кон И.С. Отцовство. [Электронный ресурс] // URL: http://www.igorkon.ru/publications/muzhchiny_i_maskulinnosti/ottsovstvo/
Дата обращения 25.01.2013
2. Сурмач М.Ю. Гендерные стереотипы в Белоруссии: мнение студенческой молодежи. // Социологические исследования. – 2005. – №10. С. 135-138.
3. Гурко Т.А. Вариативность представлений в сфере родительства. // Социологические исследования. – 2000. – №11. С. 90-97.
4. Основные демографические показатели по всем странам мира в 2004 году // Демоскоп Weekly. – 30 августа - 12 сентября 2004. – № 167 – 168.

МарковаЮ.С.,
г.Пермь

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА

В новый XXI век – век обострения старых глобальных проблем человеческого общества и появления новых, не менее острых – духовно-нравственные нормы и ценности, гуманистические идеалы и принципы приобретают особую актуальность, становятся решающим фактором сохранения каждого народа и человечества в целом. В связи с этим возрастает значимость изучения динамики изменения ценностных ориентаций населения, в том числе такой ее важной составляющей, как тенденции преобразований ценностей современного студенчества. Студенты представляет собой потенциал страны, от которого в значительной степени зависят перспективы подъема экономики, развитие социальной и духовной сфер общества, воспроизводство интеллектуального и профессионального уровня России. Особенности дальнейшего общественного развития во